|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEJAVNOSTI V RAP-U**  **Šolsko leto 2024/2025** | | | | |
| **PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO ZDRAVJE** | | | | |
| **Sklop: Gibanje** | | | | |
| **VSEBINA** | **RAZRED** | **ČAS IZVAJANJA** | **MENTOR** | **Štev. ur** |
| **ŠPORTNE IGRE 1 (ŠPI 1)**  Pozornost bomo namenili predvsem igranju enostavnih iger, ki bodo učence motivirale h gibanju in spoznavanju osnovnih športnih veščin. | **1.a** | **pet, 5. ura**  **čet, 4. ura** | **KLAVDIJA PETROVIČ**  **LUKA LOVREC** | **1**  **1** |
| **ŠPORTNE IGRE 2, 3 (ŠPI 2, 3)**  Poudarek bomo dali na igrah s katerimi bomo razvijali natančnost in hitrost, skupinsko delo, strategije in sodelovanje. | **2.a, 3.a** | **sre, 3. ura**  **pet, 5. ura** | **ANDREJA ŽINKO**  **LUKA LOVREC** | **1**  **1** |
| **ŠPORTNE IGRE 4,5 (ŠPI 4,5)**Aktivnosti bomo dodatno prilagodili starostnim značilnostim učencev. Poudarek bo na krepitvi telesne moči, izboljševanju ravnotežja in hitrosti ter razvoju socialnih veščin skozi skupinske igre. | **4., 5.a** | **tor. 4.ura** | **LUKA** | **1** |
| **ŠPORTNE IGRE 4,5 (ŠPI 4,5)**  Aktivnosti bomo dodatno prilagodili starostnim značilnostim učencev. Poudarek bo na krepitvi telesne moči, izboljševanju ravnotežja in hitrosti ter razvoju socialnih veščin skozi skupinske igre. | **4., 5.a** | **čet. 3. ura** | **SAŠA** | **1** |
| **PLESNE URICE (PU)**  Z mlajšimi plesalci bomo skozi igro, glasbo in gibanje spoznavali ritem, razvijali občutek za gibanje in ustvarjali lažje plesne koreografije. S starejšimi učenci bomo razvijali samozavest na plesišču ter ustvarjali plesne koreografije, ki bodo spodbujale izražanje skozi ples. | **1.-9.a** | **4. in 5. r: čet 3. ura**  **1., 2. in 3. r: pet 7. ura**  **6. - 9. r: sre 6.ura** | **NINA** | **3** |
| **POHODNIŠTVO (POH)**  Pri pohodništvu bomo aktivno preživljali svoj prosti čas in skrbeli za zdrav življenjski slog ter druženje s prijatelji. Obenem bomo spoznavali nove in stare planinske poti, lepote narave in Slovenije. | **1.-9.** | **strnjeno** | **TAMARA** | **2** |
| **SUPER FIT 6,7,8,9 – DODATNA URA GIBANJA** Predmet SUPERFIT je zasnovan za učence od 6. do 9. razreda, kjer bomo nadaljevali z razvijanjem gibalnih sposobnosti, a na višji in bolj intenzivni ravni. Fokus bo na celostni telesni pripravljenosti, s poudarkom na krepitvi moči, koordinacije, hitrosti, vzdržljivosti, natančnosti in ravnotežja. | **6.,7.,8.,9.** |  | **LUKA** | **4** |
| **KOLESARSKI IZPIT (KOS)** | **5.** | **september** | **SAŠA** | **0, 5** |
| **ŠPORT PO LETNIH ČASIH (ŠP4)**  Draga učenka, dragi učenec. Redna in razgibana športna aktivnost spodbuja procese v možganih, zaradi katerih se počutimo bolje. Prijazne besede, pohvale, pozitivne izkušnje in prizadevanja, nam bodo letos pomagale razviti pozitiven odnos do smučanja, plavanja, kopanja in kolesarjenja. Enkrat na mesec bova učitelja Saša in Luka organizirala športno dejavnost, ki bo primerna letnemu času in bo znotraj dejavnosti izbirna in prilagojena za vsakega od vas. S kolesom na kopanje, smučat na Pohorje, hodit v planine, kolesarit v doline… Pridruži se na tem potovanju. | **4. do 9.** | **strnjeno** | **SAŠA, LUKA** | **1+1** |
| **Sklop: Hrana in prehranjevanje** | | | | |
| **VSEBINA** | **RAZRED** | **ČAS IZVAJANJA** | **MENTOR** | **Štev. ur** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit** | | | | |
| **VSEBINA** | **RAZRED** | **ČAS IZVAJANJA** | **MENTOR** | **Štev. ur** |
| **PRVA POMOČ - PP**  Prva pomoč je pomoč ponesrečencu ali pomoči potrebnemu na mestu dogodka, z osnovnimi, lahko tudi z nemedicinskimi pripomočki z namenom, da rešimo življenje. S ponosom in odgovornostjo bomo nosili znak rdečega križa. | **5.,6.7.,8.,9.,** | **pon, 6.ura** | **ZDENKA** | **0,5** |
| **JUTRANJE SPROŠČANJE (JUS) -**  Učenci se seznanijo s tehnikami sproščanja, soočanja s stresnimi situacijami in težavami ter nenasilne komunikacije pri reševanju konfliktov. Učenci poleg ustaljenih vaj čuječnosti vadijo EFT, jogo, dihalne tehnike in ostale dejavnosti odvisne od želj in potreb udeležencev. | **6.,7.,8.,9.** | **tor, sre, 0.ura** | **MARJETKA YACOUB** | **1** |
| **SKRBIM ZA ŽIVALI IN RASTLINE-KRT**  Kako lahko poskrbimo zanje? In kako lahko pomagamo čmrljem, da bodo preživeli? Zakaj so pomembni deževniki? Učenci znate lepo skrbeti za naše želvice, hrčka, ribice in uživate pri delu na našem vrtu. | **6., 7., 8.,9,** | **sreda, 6.ura** | **ZDENKA** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** | | | | |
| **Sklop: Kultura, umetnost in dediščina** | | | | |
| **VSEBINA** | **RAZRED** | **ČAS IZVAJANJA** | **MENTOR** | **Štev. ur** |
| **Folklora, igre nekoč (FIN)**  Spoznavali bomo slovenske ljudske plese, se igrali ljudske igre in spoznavali običaje, ki so jih bili deležni naši dedki, babice. Igrali se bomo v naravi in si izdelovali naravne igrače. | **1., 2., 3., 4.** | **pon, 7.ura** | **Klavdija PETROVIČ** | **1** |
| **Likovna ustvarjalnica (LIS)**  Pri ustvarjanju imate proste roke in lahko uporabite svojo kreativnost, domišljijo, ustvarjalnost ter tako ustvarjate risbe, praskanke, mozaike, stripe, 3D izdelke. Domišljija ne pozna meja. Naj živi ustvarjalnost. | **4.,5.,6.** | **strnjeno** | **Mojca** | **1** |
| **OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)** | **1.-5.** | **torek in četrtek 6.ura** | **Leon** | **1+1** |
| **MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)** | **6.-9.** | **torek, 7. in 8. ura**  **četrtek, 8. ura** | **Leon** | **2** |
| **Raziskujem preteklost (RPR)**  V sklopu dejavnosti bodo učenci spoznavali krajevno zgodovino Ivanjkovcev. Pripravili bomo zgodovinske razstave in obeležitve slovenskih državnih praznikov. Del dejavnosti pa bo tudi namenjen pripravi učencev na tekmovanje iz zgodovine. | **7.-9.** | **petek 7.ura** | **Boštjan** | **1** |
| **Gledališče (GLE)** | **7.-9** |  | **Aleksandra** | **1** |
| **Tehnika (bivši NIP)**  Izdelovali bomo izdelke iz različnih gradiv. | **4.-6.** | **2.polletje 2 skupini** | **Simon** | **1 + 1** |
| **Sklop: Tuji jeziki** | | | | |
| **VSEBINA** | **RAZRED** | **ČAS IZVAJANJA** | **MENTOR** | **Štev. ur** |
| **Z nemščino v svet \*, bivši NIP (NEM)** | **7.-9.** | **Sreda 7.,8. ura** | **Boštjan** | **2** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODROČJE: UČENJE UČENJA** | | | | |
| **Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje** | | | | |
| **VSEBINA** | **RAZRED** | **ČAS IZVAJANJA** | **MENTOR** | **Štev. ur** |
| **MISLECI 1 (MI 1)**  Odpravljali bomo vrzeli in nadgrajevali cilje pouka, se učili strategij reševanja različnh problemov, učili se bomo povezovati znanje različnih predmetnih področij. | **1** | **pon, 5. ura** | **KLAVDIJA PETROVIČ** | **1** |
| **MISLECI 2 (MI 2)**  Odpravljali bomo vrzeli in nadgrajevali cilje pouka, se učili strategij reševanja različnh problemov, učili se bomo povezovati znanje različnih predmetnih področij. | **2** | **sre, 6. ura** | **ANDREJA ŽINKO** | **1** |
| **MISLECI 3 (MI 3)**  Odpravljali bomo vrzeli in nadgrajevali cilje pouka, se učili strategij reševanja različnh problemov, učili se bomo povezovati znanje različnih predmetnih področij. | **3** | **pon., 6.ura** | **ANDREJA KOCIPER** | **1** |
| **Zmorem več (DOP)**  **Znam za več (DOD)** | **5** | **tor. 7.00 (DOP)**  **sre. 7.00 (DOD)** | **SAŠA** | **1** |
| **Zmorem več (DOP)**  **Znam za več (DOD)**  Odpravljali bomo vrzeli in nadgrajevali cilje pouka, se učili strategij reševanja različnh problemov, učili se bomo povezovati znanje različnih predmetnih področij. | **4** | **tor. 7.00 (DOP)**  **sre. 7.00 (DOD)** | **Nina** | **1** |
| **Ustvarjam z besedami (Dod)**  Pridružite se vsi, ki radi berete in po prebranem poustvarjate. Udeležili se bomo Cankarjevega tekmovanja, ustvarjali za literarne natečaje, nastopali na proslavah. Igrali se bomo z besedami in uživali v poustvarjanju, kritično presojali različna besedila in se učili za življenje.  **Najina slovenščina (Dop)**  Veš, da zmoreš, veš, da nobena pot ni nemogoča. Pomembni so cilji, in ker imaš visoke cilje, se pridruži in skupaj bomo odpravili vrzeli in primanjkljaje v znanju slovenščine. Verjemi, da bomo skupaj zmogli in da boš tudi ti zadovoljen s svojim znanjem in uspehi. | **6., 7., 8., 9.** | **Pon., 6. ura**  **Pet., 0. ura** | **BRIGITA** | **0,5**  **0,5** |
| **Zmorem to MAT (DOP MAT)**  Učenci bodo pri Zmorem to odpravljali vrzeli v znanju matematike.  **Zmorem več MAT (DOD MAT)**  Učenci bodo pri Zmorem več nadgrajevali znanje matematike in se pripravljali na tekmovanje. | **6., 7., 8., 9.** | **Tor, 0. ura**  **Pet, 0. ura** | **RENATA** | **0,5**  **0,5** |
| **Mladi Fiziki (DOD/DOP FIZ)**  Fizika je lahko precej zanimiva znanost. Pri delavnici bomo nadgrajevali znanje fizike, jih nadgradili s poskusi. Seveda pa bomo s skupnimi močmi zapolnili vrzeli, ki bomo nastale v času pouka. | **8.,9.** | **četrtek, 0. ura** | **SIMON** | **0,5** |
| **BIOLOŠKA IN KEMIJSKA ZNANOST- BIK** | **8.,9.** | **čet, 7.00** | **ZDENKA** | **0,5** |
| **Znam za več po angleško (‘dod/dop’)**  Odpravljali bomo vrzeli in nadgrajevali cilje pouka, se učili strategij reševanja različnh problemov, učili se bomo povezovati znanje različnih predmetnih področij. | **6. -9.** | **sre, 7.00** | **TANJA** | **0,5** |
| **Računalništvo - bivši NIP**  Učenci bodo pridobili osnovna računalniška znanja, predvsem pa bodo spoznali računalniško mišljenje in osnove programiranja na zabaven način. | **4.,5.,6,** |  | **RENATA** | **1** |
| **Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa** | | | | |
| **VSEBINA** | **RAZRED** | **ČAS IZVAJANJA** | **MENTOR** | **Štev. ur** |
| **Znanje za življenje (ZŽ1)** | **I.VIO** | **fleksibilno** | **KARMEN, TINA** | **1,5** |
| **Znanje za življenje (ZŽ2)** | **II.VIO** | **fleksibilno** | **KARMEN, TINA** | **0,5** |
| **Znanje za življenje ( (ZŽ2)** | **III.VIO** | **fleksibilno** | **KARMEN, TINA** | **2** |
| **TEKMOVALNA PUSTOLOVŠČINA** | **4., 5.** | **sre. 6. ura** | **SAŠA** | **1,5** |
| **DIY-NAREDI SAM**  Pri tej dejavnosti, DIY, vzpodbujamo ustvarjalnost. Ni lepšega ko se sami lotimo izdelovanja kakšnega manjšega izdelka iz lesa, volne, preje in drugih materialov. Naučili se bomo novih veščin in nadgradili tiste, ki jih že znamo. | **4.,5.,6** | **četrtek, 1x na mesec** | **SAŠA (MOJCA)** | **1** |
| **MEDIJSKA PISMENOST** |  |  |  |  |
| **ČAS ZA IGRO** | **4., 5.** | **tor. 4. ura** | **SAŠA** | **1** |
| **UČENJE Z RAZISKOVANJEM** |  |  |  | **1** |
| **ROBOTIKA**  Delavnica bo namenjena temu, da boste spoznali, kako delujejo roboti, kako so sestavljeni, kako jih vodimo (programiramo)… Delavnica bo sestavljena tako, da boste glede na svoje predznanje gradili svoje sposobnosti ter poznavanje novih tehnologij. | **6.,-9.** | **četrtek 6. ura** | **SIMON** | **1** |
| **Sklop: Medvrstniško in medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje** | | | | |
| **VSEBINA** | **RAZRED** | **ČAS IZVAJANJA** | **MENTOR** | **Štev. ur** |
| **JAZ TEBI, TI MENI** | **6.,7.** | **pon.5 ura, ko ni RU** | **BRIGITA, TAMARA,** | **1** |
|  |  |  |  |  |